



Plán výchovy a péče o dítě v DS Motýl

1. Identifikační údaje:

Název:	Dětská skupina „Motýl“ (dále jen DS)
Zřizovatel:	Biologické centrum AV ČR, v. v. i.
Zahájení provozu:	1. 11. 2013
Sídlo:	Branišovská 31, 370 05, České Budějovice
IČ:	60077344
Telefon:	+420378775111 – ústředna +420778412402 – Dětská skupina
Webové stránky:	www.bc.cas.cz
Kapacita zařízení:	12 míst od 1 roku do začátku povinné školní docházky
Počet pečujících osob:	4 (celkem 3,5 pracovního úvazku)

2. Obecná charakteristika zařízení

Dětská skupina (dále jen DS) vznikla v reakci na vzrůstající počet mladých vědeckých pracovníků BC, především pak žen, které chtějí skloubit rodinný a profesní život. Zařízení slouží pro celodenní nebo polodenní péči a výchovu dětí zaměstnanců BC a Jihočeské univerzity. DS přijímá děti ve věku od 1 roku do začátku povinné školní docházky. Celková kapacita je 12 míst. Do zařízení mohou být děti přijímány během celého roku (dle kapacity).

Poskytovatel poskytuje službu výchovy a péče o dítě v DS za částečnou úhradu vynaložených nákladů. Zákonný zástupce hradí platbu za poskytnutou péči o dítě v měsíčních intervalech dle platného ceníku.

Dětská skupina se nachází v areálu Biologického centra AV ČR, v. v. i. České Budějovice, na adrese Branišovská 1716/31c, 370 05, České Budějovice. Zařízení je umístěno v budově ubytovny v 1. patře. Do DS je umožněn bezbariérový přístup.



Prostory vyhrazené pro DS zahrnují: hernu, kuchyňku s jídelním koutem, oddělenou dětskou ložnici, koupelnu s WC a přebalovacím pultem, dětskou šatnu, sociální zařízení pro personál, kočárkárnu.

3. Podmínky DS

3.1. Věcné vybavení:

DS je vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami tak, aby tyto byly bezpečné a vyhovovaly věku dětí. Při zařizování byl kladen důraz na vytvoření útulného a příjemného prostředí.

Součástí DS je také vyhrazený venkovní prostor s dětskými prolézačkami a skluzavkou. Nedaleko se nachází písčná duna, na které si děti rády hrají.

3.2. Psychosociální podmínky:

V DS jsou zaměstnány 3 vychovatelky na celodenní pracovní úvazek a 1 vychovatelka na poloviční pracovní úvazek. Takovéto personální zastoupení umožňuje individuální přístup ke každému dítěti a vytváří harmonické a laskavé prostředí.

Hlavním cílem práce vychovatelek je láskyplné uspokojování všech potřeb dětí. Samozřejmostí je **uspokojování fyziologických potřeb** (spánek, jídlo, pitný režim...).

Velmi důležitým aspektem je poskytovat dětem pocity **bezpečí a jistoty**. DS je otevřena rodičům, kteří si přejí své dítě pomalu a s citem adaptovat na nové prostředí. Mají možnost s ním zde strávit tolik času, kolik potřebují. Také pravidelný denní řád napomáhá dětem k pocitu jistoty a bezpečí.

Neméně důležité je, aby dítě cítilo, že je v **kolektivu s láskou přijímáno** takové, jaké je. Vychovatelky děti nehodnotí, nesrovnávají a nekladou podmínky. Vždy se snaží upřednostňovat spolupráci před soutěživostí.

Vychovatelky jednájí se všemi dětmi s **respektem a úctou** a snaží se dětem pomoci k jejich seberealizaci.

3.3. Životaspráva:

DS Motýl zajišťuje přesnídávky a svačiny dětí odpovídající zásadám racionální výživy s dostatkem čerstvého ovoce a zeleniny. Obědy zajišťují rodiče.

Pitný režim – děti mají během celého dne k dispozici neslazené dětské čaje nebo vodu. Každé dítě může dostat další (mimořádnou) svačinku kdykoli má hlad.

3.4. Organizace dne:

Každý den probíhá ve stejném řádu, který dětem poskytuje pocit bezpečí a jistoty.



Provozní doba DS je: 7:30 – 16:30 hod.

- 7:30 – 9:30 – příchod dětí a volná hra
- 9:30 – 10:00 – řízená činnost
- 10:00 – 10:30 – hygiena a přesnídávka
- 10:30 – 11:15 – příprava na pobyt venku a pobyt venku
- 11:15 – 11:30 – hygiena a příprava na oběd
- 11:30 – 12:00 – oběd
- 12:00 – 12:15 – hygiena a příprava k odpočinku nebo odchod domů, příchod dětí s odpolední docházkou
- 12:15 – 14:15 – odpočinek
- 14:15 – 14:30 – hygiena
- 14:30 – 15:00 – svačina
- 5:00 – 16:30 – volná hra, tvořivé činnosti (podle zájmu a přání dětí), čtení atp.

4. Výchovně-vzdělávací činnosti

Činnosti se tematicky mění s ohledem na roční období a svátky v roce. Cílem řízených aktivit je rozvoj hrubé i jemné motoriky, rozvoj řeči, kognitivních funkcí, představivosti i paměti dětí.

Během týdne se pravidelně střídají převážně tyto hlavní činnosti:

- Výtvarné tvoření – práce s modelovací hmotou, hlínou, kreslení, malování (jemná motorika)
- Hudební aktivity – společný zpěv a hra na jednoduché hudební nástroje (motorika mluvidel, vnímání melodie, rytmu)
- Pohybové aktivity – cvičení (hrubá motorika-rovnováha, pružnost, obratnost, postřeh)
- Hrátky s pohádkou – interaktivní čtení, vyprávění pohádek a příběhů (rozvoj řeči, myšlení)
- Pečeme, vaříme, pomáháme – děti pomáhají s přípravou jednoduchých pokrmů, které později společně snědí. Rozvíjí tak jemnou motoriku, koordinaci oko – ruka, myšlení, spolupráce, trpělivost, rozvoj řeči.

U všech výše uvedených činností není důraz kladen na výsledek nebo dokonalé provedení, ale na samotný proces tvoření a prožitek.

Během celého roku upevňujeme hygienické návyky (mytí rukou, používání nočníku, WC), zásady při společném stolování, ohleduplné chování k sobě navzájem.

Funkce a smysl těchto činností:

Funkce poznávací – dítě se seznamuje s významem důležitých svátků v roce a tradicemi, které se ke každému svátku pojí. Pozoruje, jak se příroda během roku mění.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



BIOLOGICKÉ
CENTRUM
AV ČR, v. v. i.

Funkce emocionální – skrze činnosti má dítě možnost prožít jednotlivá roční období a svátky. Vnímat rozdíly mezi časem všedního dne a časem svátečním.

Funkce sociální – společně s kamarády připravované i prožité aktivity mají velký vliv na vnímání DS jako komunity, ve které má každé dítě své místo a je v ní vždy vítáno.

Funkce volní – posilování vlastní vůle – snaha činnosti dokončit a zažívat radost z dobře odvedené práce – pocit seberealizace.

Funkce etická – skrze obrazy, čerpané z příběhů i společných aktivit, se utváří mravní vnímání a návyky dítěte, které se stávají součástí jeho osobnosti.

Funkce estetická – krása a harmonie, slavnostní atmosféra atp. mají pozitivní význam pro citový rozvoj dětí.

Motto Dětské skupiny Motýl: Hlavou, rukama i srdcem.



V Českých Budějovicích 15. 5. 2017